

Nomor : 123/QIM.1.2/PP/2026
Lampiran : Dua berkas
Hal : Informasi Kegiatan Pelatihan

30 April 2026

Yth.
Kepala Dinas Pendidikan Provinsi dan Kabupaten/Kota
di Indonesia

Southeast Asian Ministers of Education Organization (SEAMEO) merupakan organisasi regional yang didirikan oleh Menteri Pendidikan di negara Asia Tenggara dan berfokus pada kerja sama di bidang pendidikan, ilmu pengetahuan, dan kebudayaan. Sedangkan SEAMEO Regional Centre for Quality Improvement of Teachers and Education Personnel in Mathematics (SEAQIM) adalah centre di bawah SEAMEO yang memiliki mandat untuk mengembangkan kapasitas guru matematika dan tenaga kependidikan di Asia Tenggara.

Sejalan dengan misi kami untuk memberikan pendidikan dan pelatihan matematika yang profesional dan berkualitas bagi guru dan tenaga kependidikan di negara-negara anggota SEAMEO, pada tahun 2026 SEAQIM akan melaksanakan program unggulan berupa *regular course* (pelatihan reguler).

Pelatihan reguler diperuntukkan bagi pendidik pada semua jenjang pendidikan (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK/MAK) dalam skala regional (Asia Tenggara), yang masing-masing akan diikuti oleh 20 orang guru dari Indonesia yang akan dipilih melalui proses seleksi dan 10 guru dari negara anggota SEAMEO lainnya. Informasi pelatihan reguler tahun 2026 sebagai berikut:

No	Tema	Rencana Pelaksanaan	Sasaran
1	<i>Regular Course on Joyful Learning in Mathematics Education</i>	16 s.d. 29 April 2026	Guru Matematika tingkat SMP/MTs
2	<i>Regular Course on STEM for Mathematics Learning</i>	16 s.d. 29 Juli 2026	Guru Matematika/Guru Kelas tingkat SD/MI
3	<i>Regular Course on Integrating ICT in Mathematics Education</i>	6 s.d. 19 Agustus 2026	Guru Matematika Tingkat SMA/SMK, MA/MAK

Dalam rangka menjangkau lebih banyak guru matematika di seluruh wilayah Indonesia, kami memohon bantuan Dinas Pendidikan Provinsi dan Kabupaten/Kota di Indonesia untuk menginformasikan kegiatan ini kepada guru matematika di wilayah masing-masing untuk mendaftar kegiatan pelatihan di SEAQIM. Partisipasi yang luas dari para pendidik diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran matematika dan memperkuat jejaring profesional guru di tingkat nasional maupun regional.

Pendaftaran peserta pelatihan dapat diakses melalui tautan berikut <http://seaqim.id/reg2026>.

Seluruh pembiayaan kegiatan akan dibebankan pada anggaran DIPA Biro Perencanaan dan Kerja Sama, Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah sesuai dengan peraturan dan ketentuan yang berlaku.

Untuk informasi lebih lanjut dapat disampaikan kepada narahubung kami, Sdri. Hani Puspita Sari melalui WhatsApp di nomor 08112844926 atau melalui surel ke course@qitepinmath.org.

Atas perhatian dan kerja sama Saudara, kami mengucapkan terima kasih.



Direktur,

Dr. Sri Wulandari Danoebroto

Regular Course (Pelatihan Reguler)
SEAMEO Regional Centre for QITEP in Mathematics (SEAQiM)
2026

A. Pelatihan Reguler SEAQiM

1. Setiap tema Program Pelatihan Reguler akan dilakukan selama 100 Jam Pembelajaran, dengan setiap jam pembelajaran berlangsung selama 45 menit.
2. Program Pelatihan Reguler SEAQiM untuk tahun 2026 akan dilaksanakan secara offline di Yogyakarta.
3. Rencana jadwal setiap Pelatihan akan dikomunikasikan kepada peserta sekitar satu minggu sebelum Pelatihan dimulai.
4. Peserta akan difasilitasi oleh Tim Akademik SEAQiM dan beberapa pakar pendidikan matematika dari institusi terkemuka di seluruh dunia selama program Pelatihan berlangsung.
5. Peserta yang memenuhi syarat akan diberikan sertifikat kegiatan berdasarkan syarat dan ketentuan yang ditetapkan oleh SEAQiM.
6. Pelatihan ini didanai penuh oleh Biro Perencanaan dan Kerja Sama DIPA, Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah, Republik Indonesia, anggaran 2026 berdasarkan syarat dan ketentuan khusus.
7. Pelatihan dilaksanakan dengan pengantar Bahasa Inggris.

B. Jadwal Pelatihan

No	Tema	Tanggal Pelatihan	Peserta	Periode Pendaftaran*	Tanggal Pengumuman*
1	Regular Course on Joyful Learning in Mathematics Education	16 - 29 April 2026	Guru Matematika SMP	28 Januari - 28 Februari 2026	2 April 2026
2	Regular Course on STEM for Mathematics Learning	16 - 29 Juli 2026	Guru Sekolah Dasar	2 Maret - 4 Mei 2026	26 Juni 2026
3	Regular Course on Integrating ICT in Mathematics Education	6 - 19 Agustus 2026	Guru Matematika SMA/SMK	5 Mei - 19 Juni 2026	17 Juli 2026

*tanggal bisa berubah

C. Deskripsi Program

1. **Course on Joyful Learning in Mathematics Education for Junior High School Mathematics Teachers** (Pelatihan Pembelajaran Menyenangkan dalam Pendidikan Matematika untuk Guru Matematika SMP)

Tanggal Pelatihan: 16 – 29 April 2026

Pelatihan tentang Pembelajaran yang Menyenangkan dalam Pendidikan Matematika memberikan perspektif yang berbeda kepada guru matematika dalam mengajar matematika. Guru diperkenalkan dengan berbagai kegiatan menyenangkan untuk mempromosikan pembelajaran matematika yang bermakna, seperti permainan matematika, manipulatif fisik dan virtual, serta kegiatan langsung. Selain itu, Pelatihan ini juga memberikan kesempatan bagi guru untuk berkolaborasi satu sama lain dalam merancang dan menerapkan pengalaman belajar yang menggabungkan kegiatan tersebut.

Di akhir Pelatihan, peserta diharapkan dapat:

- a. menjelaskan prinsip pembelajaran yang menyenangkan dalam pendidikan matematika,
- b. mengidentifikasi dan memilih strategi pembelajaran yang menyenangkan yang sesuai untuk topik matematika yang berbeda dan kebutuhan siswa, dan
- c. mengembangkan dan melaksanakan pembelajaran matematika menerapkan pembelajaran yang menyenangkan.

Materi Pelatihan

- a. Introduction to SEAMEO
- b. Current Issues and Trends in Mathematics Education
- c. The Concept and Principle of Joyful Learning
- d. Instructional Strategies and Approaches for Joyful Learning
- e. Outdoor Mathematics
- f. Mathematics and Art
- g. Mathematics and Games
- h. Exploring Virtual Manipulatives for Mathematics Teaching and Learning
- i. Exploring Physical Manipulatives for Mathematics Teaching and Learning
- j. Alternative Assessment in Joyful Learning
- k. Mathematical Literacy
- l. Differentiated Instructions in Mathematics Education
- m. Integrative STEM Teaching and Learning
- n. Hypothetical Learning Trajectory
- o. Problem Solving
- p. Developing Lesson Plan, Peer teaching, Real teaching, and Reflection
- q. Writing group report and Designing Individual Action plan

2. **Course on STEM for Mathematics Learning for Primary School Teachers** (Pelatihan STEM untuk Pembelajaran Matematika untuk Guru Sekolah Dasar)

Tanggal Pelatihan: 16 – 29 July 2026

Sains, Teknologi, Enjineri, dan Matematika (STEM) telah menjadi topik diskusi utama di bidang pendidikan, karena menjadi bidang yang paling dihormati untuk menanggapi tuntutan abad ke-21. Pendidikan STEM akan menjadi pengetahuan penting bagi guru untuk mendidik tenaga kerja berkualitas tinggi di masa depan. Namun, ada cukup kekurangan program STEM yang ditawarkan oleh lembaga pendidikan di Indonesia.

SEAQiM mengusulkan untuk mengadakan mata kuliah ini untuk menjawab kekurangan ini, khususnya bagi guru matematika. Dalam mata kuliah ini, topik menyangkut perspektif pembelajaran STEM untuk matematika; bagaimana guru dapat menerapkan pendekatan STEM di kelas matematika mereka terlepas dari konten dan penilaian yang disarankan oleh kurikulum, yang seringkali masih mengkotak-kotakkan setiap mata pelajaran. Pendekatan STEM adalah cara pengajaran matematika yang inovatif dan baru, yang penting untuk menjaga pembelajaran matematika tetap bermakna dan menyenangkan.

Di akhir Pelatihan, peserta diharapkan dapat:

- a. menjelaskan karakteristik pendidikan STEM,
- b. merancang kegiatan STEM untuk pengajaran dan pembelajaran matematika,
- c. mengembangkan dan menerapkan Pelajaran STEM

Materi Pelatihan

- a. Introduction to SEAMEO
- b. Current Issues and Trends in Mathematics Education
- a. Introduction to STEM Education
- b. Engineering Design Process
- c. STEM Activities in Primary School
- d. Mathematics in Context
- e. Mathematical Modelling
- f. Assessment in STEM
- g. Integrating Art in STEM Learning
- h. Problem Solving
- i. Hypothetical Learning Trajectory
- j. Computational Thinking
- k. Mathematical Literacy
- l. Digital Mathematics Environment
- c. Developing Lesson Plan, Peer teaching, Real teaching, and Reflection
- d. Writing group report and Designing Individual Action plan

3. Course on Integrating ICT in Mathematics Education for Senior High School/ Vocational School Mathematics Teachers (Pelatihan dalam Mengintegrasikan TIK dalam Pembelajaran Matematika untuk Guru Matematika SMA/SMK)

Tanggal Pelatihan: 6 – 19 Agustus 2026

Penggunaan TIK (Informasi, Komunikasi, dan Teknologi) dalam Matematika memberikan dukungan besar untuk pengajaran dan pembelajaran Matematika. TIK memberi pendidik kesempatan untuk memanfaatkan gagasan bahwa itu dapat membantu siswa dalam memvisualisasikan ide dan konsep matematika. Namun, TIK benar-benar dapat memberikan dukungan yang efektif di mana guru dibekali dengan kemampuan yang diperlukan tentang cara menggunakan teknologi dalam proses belajar mengajar matematika.

Untuk memberikan dukungan bagi guru matematika, SEAQiM telah membuat mata kuliah ini yang bertujuan untuk mengembangkan keterampilan yang dibutuhkan dalam mengintegrasikan TIK ke dalam kelas mereka. Dengan pengetahuan ini, guru dapat mendukung siswa untuk mengembangkan keterampilan abad ke-21 yang diperlukan untuk tempat kerja masa depan mereka.

Di akhir Pelatihan, peserta diharapkan dapat:

- a. Menjelaskan konsep dan prinsip mengintegrasikan TIK ke dalam pengajaran dan pembelajaran Matematika.
- b. Memilih, menggunakan, dan merancang media pembelajaran matematika berbasis TIK.
- c. Mengembangkan dan melaksanakan pelajaran matematika berbasis TIK.

Materi Pelatihan

- a. Introduction to SEAMEO
- b. Current Issues and Trends in Mathematics Education
- c. Technological Pedagogical Content Knowledge
- d. How to teach and Learn Space and Geometry with GeoGebra
- e. How to teach and Learn Statistic and Probability with GeoGebra
- f. How to Teach and Learn Algebra, Relation, Functions with Desmos.
- g. Simple Programming and Coding in Mathematics Classroom with GeoGebra
- h. Game for Mathematics Teaching
- i. Designing Learning Media Using ICT
- j. Assessment in Mathematics Learning using ICT
- k. Hypothetical Learning Trajectory
- l. Computational Thinking Developing Lesson Plan, Peer teaching, Real teaching, and Reflection
- m. Writing group report and Designing Individual Action plan

Informasi Umum Pelatihan Reguler Tatap Muka

A. Persyaratan Peserta

1. Guru matematika dan guru kelas (sekolah dasar);
2. Berusia tidak lebih dari 50 tahun;
3. Pengalaman mengajar minimal 3 tahun;
4. Menguasai bahasa Inggris (dibuktikan dengan scan sertifikat asli) dengan nilai minimal 450 untuk TOEFL atau 5 untuk IELTS;
5. Memiliki kondisi kesehatan yang prima untuk mengikuti kursus selama dua minggu (dibuktikan dengan scan surat keterangan sehat dari rumah sakit/dokter); dan
6. Tidak sedang hamil selama program berlangsung (bagi peserta perempuan).

B. Hak dan Kewajiban

1. *Course materials*
Semua peserta akan diberikan materi pelatihan dan alat tulis sesuai dengan syarat dan ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Akomodasi dan Konsumsi
SEAQiM akan menyediakan kamar *twin sharing* untuk semua peserta, serta konsumsi selama pelatihan.
3. *Transportation and Reimbursement*
SEAQiM akan mengganti biaya transportasi sesuai ketentuan yang berlaku. Untuk keperluan penggantian biaya/*reimbursement*, peserta diharapkan membawa dokumen-dokumen berikut ini:
 - Tiket pulang pergi;
 - Bukti pembayaran tiket (SEAQiM berhak memeriksa keaslian tiket);
 - *Boarding pass*; dan
 - Surat tugas.
4. Semua peserta diharapkan untuk:
 - Membawa laptop;
 - menggunakan pakaian sopan, bebas, rapi selama pelatihan;
 - membawa pakaian santai untuk berolahraga sehari-hari; dan
 - menyiapkan obat-obatan pribadi yang dibutuhkan dalam keadaan darurat.

C. Kedatangan dan Keberangkatan

Bagi pendaftar yang lolos menjadi peserta, diharapkan tiba di Yogyakarta satu (1) hari sebelum pelatihan dimulai dan pulang satu (1) hari setelah pelatihan berakhir.

D. Bahasa Pengantar

Selama kegiatan Pelatihan Reguler berlangsung seluruh materi akan disampaikan dalam Bahasa Inggris.

E. Kontak

SEAMEO Regional Centre for QITEP in Mathematics
Jalan Kaliurang Km. 6, Sambisari, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta, Indonesia, 55283
Phone : +62274 889955
WhatsApp : +62 811-2844-926
Email : course@qitepinmath.org